

# Kuopion yliopiston ylioppilaskunta

## Toimintasuunnitelma 2005

### 1. Johdanto

#### 1.1. Yleistä

Kuopion yliopiston ylioppilaskunta KYY edustaa noin 4500 kuopiolaista yliopisto-opiskelijaa. KYY osallistuu aktiivisesti opiskelijoiden asemaan ja opiskelun edellytyksiin liittyvään keskusteluun. Lisäksi KYY tuottaa laaja-alaisesti palveluja jäsenilleen ja koko yliopistoyhteisölle.

Vuonna 2005 ohjenuorana ovat toiminnan jatkuvuus ja toiminnan oikeutus. Toiminnan jatkuvuus tulee turvata pitkäjänteisellä ja vastuullisella suunnittelulla. Toimintaa suunniteltaessa tulee muistaa sen tiivis yhteys talouteen sekä luottamushenkilöiden että virkamiesten hyvinvointiin. Ylioppilaskunnan tulee olla vastuullinen ja esimerkillinen työnantaja. Toiminnan oikeutus saavutetaan hyvällä hallinnolla sekä demokraattisilla ja avoimilla toimintatavoilla, joissa kaikki päätöksentekovaiheet ovat jäsenistölle läpinäkyviä ja seurattavissa. Jäsenistön edellytyksiä osallistua ylioppilaskunnan toimintaan tulee parantaa tarkentamalla viestinnän käytäntöjä.

Ylioppilaskunta ajaa opiskelijoiden etua valtakunnallisesti muun muassa Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL) kautta. SYL:n toiminnassa ylioppilaskunnan läheisin yhteistyökumppani on periferiaverkosto, ja tätä yhteistyötä kehitetään. Ylioppilaskunta ottaa aktiivisesti osaa SYL:ssä käytävään strategia- ja visiokeskusteluun.

Kaupungin kanssa tehtävän yhteistyön merkitystä korostetaan toimintakauden aikana ja ylioppilaskunta edistää hyviä kontakteja valtuustoryhmiin. Ylioppilaskunta tekee yhteistyötä alueen kansanedustajien kanssa pitämällä heihin tiivistä yhteyttä toimintakauden aikana.

Toimintakauden aikana järjestetään edustajistovaalit. Ylioppilaskunta toimii äänestysprosentin nostamiseksi tiedottamalla vaaleista aktiivisesti sekä pyrkii alentamaan äänestyskynnystä muun muassa organisoimalla sähköisen äänestysmahdollisuuden.

Tasa-arvon periaatteita on noudatettava kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa. Tasa-arvo ei ole pelkästään sukupuolten välistä tasa-arvoa vaan se on syrjimättömyyden periaatteen noudattamista kaikissa tilanteissa. Yhdenvertaisten mahdollisuuksien luomisen on tasa-arvotyön ydintä niin sosiaali- kuin koulutuspoliittisissakin asioissa.

Vuoden suurin koulutuspoliittinen haaste on siirtyminen kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään ja tämä vaatii ylioppilaskunnalta vahvaa mukanaoloa järjestelmän käyttöönotossa. Ylioppilaskunnan tulee omassa toiminnassaan ottaa huomioon opiskelijoiden mahdollisesti lisääntyvä liikkuvuus yliopiston sisällä ja eri yliopistojen välillä. Ylioppilaskunnan palvelut ulkomaalaisille jäsenille tulee turvata ja arvioida uudelleen, mikäli ulkomaisten jäsenten määrä lisääntyy merkittävästi.

Hallinnon opiskelijaedustajien kanssa tehtävää yhteistyötä tulee jatkaa ja edelleen vahvistaa. Heidän valmiuksiaan valvoa opiskelijoiden etua tulee tukea tarjoamalla heidän käyttöönsä ylioppilaskunnan asiantuntemus ja verkostot.

Tuutoroinnissa tulee ottaa huomioon yhä enemmän alkuvaiheen vertaistuutoroinnin lisäksi aine- ja opettajatuutorointi. Tuutoroinnin asemaa koko ylioppilaskunnan läpileikkaavana toimintana vahvistetaan lisäämällä koulutuspoliittisen sektorin vastuuta tuutoritoiminnan organisoimisessa.

Opetuksen arviointi- ja kehittämisneuvoston Kehrä-kokouksissa toimitaan keskustelun herättäjänä opiskelijoiden hyvinvoinnin monimuotoisuudesta.

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

Startti 2005 järjestelyissä varmistetaan toiminnan jatkuvuus ja asiantuntijuuden siirto hyödyntämällä edellisenä vuonna saatua tietoa, kokemuksia ja yhteistyökumppaneita. Starttia kehitetään edelleen kaupunki- ja kulttuurifestivaalin suuntaan.

Ylioppilaskunta osallistuu Helsinki-prosessiin järjestämällä keväällä globalisaatioseminaarin yhdessä ulkoministeriön Eurooppa-tiedotuksen, yliopiston ja kansalaisjärjestöjen kanssa.

### 1.2. Hallinto ja talous

Ylioppilaskunnan ylintä päättävää elintä, edustajistoa, kannustetaan osallistumaan ja sitoutumaan ylioppilaskunnan toimintaan lisäämällä avointa vuoropuhelua eri toimijoiden kesken jo asioiden valmisteluvaiheessa. Ylioppilaskunnan hallintoa terävöitetään järjestämällä virkamiehille ja johtaville luottamushenkilöille koulutus hallintolaista. Talouden suunnittelussa otetaan huomioon tutkintojen kaksiportaistamisen myötä mahdollisesti lisääntyvät kaksivuotiset jäsenyydet. Sektoritoiminnan hallintoa tarkastellaan uudelleen ja selvitetään mahdollisuutta siirtyä jaostoihin.

### 1.3. Työntekijät

Ylioppilaskunnassa työskentelee vuonna 2005 kokoaikaiset pääsihteeri, päätoimittaja, järjestösihteeri, koulutuspoliittinen sihteeri ja sosiaalipoliittinen sihteeri. Osa-aikaiset kansainvälisten asioiden sihteeri ja vapaa-ajan sihteeri aloittavat toimissaan vuoden alusta. Ylioppilaskunnalla on myös siviilipalvelusmies tukemassa ylioppilaslehti Stimuluksen toimintaa ja ylioppilaskunnan viestintää. Lisäksi ylioppilaskunnalla on KYY-Yhtiöt Oy:n kanssa yhteinen kirjanpitäjä. Työntekijöiden mahdollisuus kouluttautua ja vahvistaa omaa asiantuntemustaan tulee ottaa huomioon resurssien käytössä. Kuopion ylioppilasteatterin (KYT) projektityöntekijää tuetaan työssään.

### 1.4. Toimitilat

Toimintakauden alussa ylioppilastalo Studentian yhtiöittäminen on saatu vietyä päätökseen. Senaatti-kiinteistöjen kanssa jatketaan neuvotteluja YTHS:n siiven saamisesta ylioppilaskunnan käyttöön. Tiukanlinnan kiinteistön remonttia seurataan ja toimintakauden aikana suunnitellaan Tiukanlinnan vuokrauksen periaatteet ja markkinointi. Ylioppilaskunnan tilojen käyttöä ja tarvetta pohtimaan perustetaan toimintakauden alussa työryhmä.

### 1.5. Liiketoiminta ja talous

Ylioppilaskunnan liiketoimintaa hoitaa KYY-Yhtiöt Oy. Yhtiön hallitus vastaa yhtiön toiminnasta yhdessä liiketoiminnan esimiehen kanssa. Ylioppilaskunta vaikuttaa KYY-Yhtiöiden toimintaan valitsemansa yhtiökokousedustajan kautta. Liiketoiminnan tarkoituksena on palveluliiketoiminta. Ylioppilaskunta osallistuu KYY-Yhtiöt Oy:lle perustettavan asiakastoimikunnan toimintaan.

### 1.6. Viestintä

Toimintakauden aikana ylioppilaskunta tekee itselleen viestinnän strategian. Kampusnetin uudistuksen myötä yliopiston sähköisessä viestinnässä on siirrytty yhä enenevässä määrin käyttämään viestiryhmiä. Ylioppilaskunnan jäsenistölleen tapahtuva sähköinen viestintä pyritään keskittämään Kampusnetiin. Sähköisen viestinnän rinnalla Wiikko-Ärsyke, Stimulus sekä erilaiset

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

tapaamiset toimivat edelleen tärkeinä viestintäkanavina. Keskustelufoorumien perustamista selvitetään. Ylioppilaskunnan sisäinen viestintä arvioidaan osana viestintästrategiaa.

Ylioppilaskunnan Internet-sivujen merkitystä tiedon siirtämisessä jäsenistölle ei pidä unohtaa. Internet-sivut päivitetään säännöllisesti niin sektoreiden kuin ajankohtaisten asioiden osalta.

Ylioppilaskunta on osakkaana Radio Kantissa, jonka toiminnassa se ei kuitenkaan ole viime aikoina ollut aktiivinen. Jatkossa yhteistyöhön panostetaan ja ylioppilaskunnan roolia kehitetään.

### **2. Kunnallispolitiikka**

Merkittävä osa ylioppilaskunnan vaikutustyöstä on kunnallispolitiikkaa. Kuopion yliopiston opiskelijoita koskevaa kunnallispolitiikkaa ovat esimerkiksi joukkoliikenne-, kaavoitus- ja kevyen liikenteen väyliin liittyvät kysymykset. Lisäksi ylioppilaskunnan eri sektoreilta nousee ajoittain vaikutustarpeita kohdistuen Kuopion kaupunkiin.

Vuonna 2005 ylioppilaskunnan on keskitettävä kunnallispoliittinen vaikuttaminen uuteen valtuustoon ja aidon keskusteluyhteyden avaamiseen sen kanssa. Mikäli mahdollista, tulee ylioppilaskunnan tukea opiskelijoiden pääsyä lautakuntiin puoluetaustasta riippumatta. Muista poliittisista vaikutuspaikoista ylioppilaskunnalle merkittävässä roolissa on Kuopion opiskelija-asunnot Oy:n hallitus.

Ylioppilaskunnan pitää huomioida kampuksella ja kaupungissa toimivien poliittisten opiskelija- ja nuorisjärjestöjen tarjoamat kanavat kunnallispoliittiseen vaikuttamiseen. Yhteistyö kyseisten järjestöjen kanssa on aloitettava.

*Ylioppilaskunta vaikuttaa yhdessä SAVOTTA ry:n kanssa kattavampien opiskelija-alennusten saamiseen Kuopion joukkoliikenteeseen. Vuoden 2005 aikana ylioppilaskunnan kunnallispoliittiset vastuuhenkilöt tapaavat kaupungin eri valtuustoryhmien edustajat. Avataan yhteistyökanava poliittisten opiskelija- ja nuorisjärjestöjen suuntaan.*

### **3. Järjestöyhteistyö**

Ylioppilaskunnan järjestösektorin tavoitteena on toimia yhteistyökanavana yliopistolla toimivien opiskelijajärjestöjen sekä ylioppilaskunnan kerhojen ja ylioppilaskunnan välillä. Tämän yhteistyön muotoja ovat muun muassa puhis-tapaamiset opiskelijajärjestöjen puheenjohtajien kanssa sekä vuonna 2004 laadittu ainejärjestöopas. Puhis-tapaamiset ovat tärkeä osa ylioppilaskunnan tiedotusta opiskelijajärjestöjen suuntaan.

Yliopistolla ja sen ulkopuolella toimivien järjestöjen ja harrastusmahdollisuuksien esiin tuominen opiskelijoille on tärkeää. Ylioppilaskunnan järjestösektorin kautta tällaista toimintaa on luonteva tuoda esille.

Ylioppilaskunnan merkittäviä järjestöyhteistyökumppaneita toiminta-alueella ovat Savonia-ammattikorkeakoulun opiskelijayhdistys SAVOTTA ry, Sibelius-Akatemian paikallinen opiskelijayhdistys SAKKO ry, Kuopion nuorisovaltuusto sekä paikalliset poliittiset opiskelija- ja nuorisjärjestöt. Ylioppilaskunnan ja erityisryhmiä edustavien järjestöjen kanssa tehtävää yhteistyötä on lisättävä.

## Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005

*Puhis-tapaamisia jatketaan. Organisoidaan järjestöpäivä. Ylioppilaskunta tukee järjestötoimintaa yliopistolla yleis- ja hankeavustusten muodossa. Päivitetään ainejärjestöopas. Yhteistyötä alueellisten järjestöjen kanssa jatketaan ja kehitetään.*

### 4. Sosiaalipolitiikka

Ylioppilaskunta vaikuttaa kunnalliseen ja valtakunnalliseen sosiaalipoliittiseen päätöksentekoon, seuraa opiskelijoita koskevia asioita ja tiedottaa jäsenistölleen sekä toimijoilleen muutoksista. Tiedonhankkimiseen ja asioihin perehtymiseen on varattava tarpeeksi aikaa varsinkin virkamiestyössä. Sektoritapaamiset ovat merkittävä osa ylioppilaskunnan sosiaalipoliittista toimintaa.

#### 4.1. Toimeentulo

Opiskelijoiden päätoimisen opiskelun aikainen toimeentulo on turvattava riittävällä opintotuella. Riittävällä opintotuen tasolla mahdollistetaan täysipäiväinen opiskelu, joka vaikuttaa myönteisesti opintoaikojen lyhenemiseen. Opintoraha on tarkistettava akuutisti tasokorotuksella, jotta se saataisiin vastaamaan tämän päivän kustannustasoa.

Opintotuen on oltava opintorahapainotteinen. Opintolainaa voidaan kehittää lainasubventiolla houkuttelevammaksi. Vuoden 2004 lopulla esitetty lainasubventiomalli sisältää kuitenkin vakavia epäkohtia. Kun muutoksia opintolainajärjestelmään tehdään, on huomioitava tasa-arvonäkökohdat kuten eri alojen työllisyys- ja palkkausnäkyvät sekä sukupuolten välinen tasa-arvo. Opintotuki on kokonaisuudessaan sidottava elinkustannusindeksiin.

Opintotukilautakunnan opiskelijajäsenten kanssa on tärkeää tehdä yhteistyötä muun muassa ennakkopalavereiden muodossa, jotta edunvalvontaa pystyttäisiin tekemään mahdollisimman laajasti.

Asuminen on ympärivuotinen perustarve ja asumisen tukeminen on irrotettava opiskelukytkennästä. Opiskelijoiden asumista on tuettava ympärivuotisesti ja sen tulee olla tasa-arvoinen muiden väestöryhmien asumisen tukemisen kanssa. Asumislisän vuokrattoa tulee korottaa vastaamaan nykyistä kustannustasoa.

Kuopion kaupungin on tarjottava ylivelkaantuneille opiskelijoille mahdollisuus päästä sosiaalisen luototuksen piiriin.

*Asumislisän vuokraton korotukseen liittyvää vaikuttamistyötä jatketaan. Työskennellään Kuopion kaupungin sosiaalitoimen toimeentulotuen myöntämisen perusteiden tasa-arvoistamiseksi, jotta opiskelijoita kohdeltaisiin yhdenvertaisesti muiden väestöryhmien kanssa esimerkiksi riittävää asumisen tasoa määriteltäessä. Sairauspäivärahan käyttömahdollisuudesta tiedotetaan opiskelijoille.*

#### 4.2. Terveys ja hyvinvointi

Hyvä terveys luo pohjan sujuvalle ja mielekkäälle opiskelulle. Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi auttavat opiskelijaa jaksamaan ja viihtymään opiskeluympäristössään.

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

YTHS on vastattava opiskelijoiden perusterveydenhoidosta ympäri vuoden. Kaikilla YTHS:n terveydenhoitoasemilla on oltava yhtä paljon resursseja palveluiden tuottamiseen opiskelijoille. Kuntien suhteellista osuutta opiskelijaterveydenhoidon kustannuksista on lisättävä. Kunnan ja YTHS:n yhteistyömuotoja opiskelijaterveydenhoidossa on kehitettävä, ettei yksikään opiskelija jää ilman terveydenhoidon palveluita.

YTHS:n asiantuntemusta on hyödynnettävä laajemmin opiskelijan terveyteen liittyvissä asioissa. Ylioppilaskunta pitää säännöllisesti yhteyttä YTHS:n henkilökuntaan ja osallistuu terveystyöryhmän toimintaan aktiivisesti. YTHS:n johtokunta päättää paikallisesti säätiöön liittyvistä tärkeistä asioista. Johtokunnan opiskelijajäsenten kanssa on pidettävä ennakkopalavereita, koska he ovat keskeisiä vaikuttajia terveydenhuoltoon liittyvässä edunvalvonnassa.

Ylioppilaskunta toimii aktiivisesti yhteistyössä SYL:n ja YTHS:n kanssa priorisointipäätösten tasa-arvoistamiseksi. Erityisesti hammashuollon priorisointien linjauksien eteen tulee tarvittaessa tehdä paikallista edunvalvontatyötä.

Terveysliikunta tukee opiskelijan hyvinvointia kokonaisvaltaisesti. Fyysisesti hyväkuntoinen opiskelija jaksaa paremmin myös henkisesti. Yhdessä liikkuminen tarjoaa mahdollisuuksia solmia ihmissuhteita. Terveysliikunnan edistämiseksi sosiaalipoliittinen sektori toimii yhteistyössä liikuntasektorin kanssa.

Opiskelijoiden yksinäisyyttä kartoitetaan ja tarvittaessa toimitaan sen vähentämiseksi. Vertaistukiryhmä Lost & Foundin toiminnan alkaminen varmistetaan syksyllä ja toimintaa tuetaan vuoden aikana. Ylioppilaskunta osallistuu aktiivisesti opetuksen arviointi- ja kehittämisneuvoston Kehrä-kokouksiin.

Tasa-arvo- ja häirintäkysymysten parissa työskentelevien yhteyshenkilöiden tavoitettavuutta on parannettava ja yhteydenoton kynnyksiä madalletaan. Häirintätapauksiin sekä työ- että opiskelupaikkakiusaamiseen puututaan välittömästi ja toimijoilla on oltava selkeä ohjeistus, kuinka asiat selvitetään.

Yliopiston hallinnon on asetettava esteettömyystyöryhmä, jonka toimesta kartoitetaan sekä yliopistorakennusten fyysistä että yliopistoyhteisön asenteiden esteettömyyttä. Ylioppilaskunta hyödyntää Opiskelijajärjestöjen tutkimussäätiön (OTUS) tutkimusta esteettömästä opiskelusta toimiessaan aloitteen tekijänä yliopiston suuntaan.

Tuutorointi on opiskelijan tutustuttamista toisiin opiskelijoihin ja kaikenlaiseen aktiiviseen toimintaan kampuksella, jonka kautta opiskelija integroituu opiskelija- ja yliopistoyhteisöön. Sosiaalinen verkosto on tärkeä osa opiskelijan hyvinvointia. Sosiaalipoliittinen sihteeri koordinoi alkuvaiheen vertaistutoroinnin järjestämistä.

Jokaisella aikuisella ihmisellä on oikeus päättää omasta alkoholinkäytöstään. Opiskelijayhteisön on suvaittava myös päihteitä käyttämättömät opiskelijat ja järjestettävä tapahtumat niin, että kaikilla osallistujilla on mahdollisuus viihtyä.

*Opiskelijoiden tulee saada laadukkaita terveyspalveluita YTHS:ltä myös kesäaikaan. Virtuaaliolkapää Nyytin palveluita markkinoidaan Kuopion yliopiston opiskelijoille tammikuusta 2005 alkaen.*

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

### 4.3. Asuminen

Kuopion yliopiston opiskelijoista merkittävä osa asuu Kuopion opiskelija-asunnot Oy:n (Kuopas) omistamissa asunnoissa. Toimiva ja aktiivinen yhteistyö Kuopaksen kanssa on ensisijaisen tärkeää kuopiolaisen opiskelija-asumisen tasoon vaikuttaessa. Kuopaksen työntekijät ja sen hallituksessa olevat henkilöt, erityisesti opiskelijajäsenet, ovat keskeisiä yhteistyökumppaneita asumisen edunvalvonnassa.

Hyvään opiskelija-asumiseen kuuluu asunnon korkea laatu, kohtuullinen vuokrataso, viihtyisyys, sijainti palvelujen lähistöllä, esteettömyys ja ympäristöystävällisyys. Huomiota tulee kiinnittää myös asunnon monikäyttöisyyteen ja muunneltavuuteen. Kuopaksen suuntaus muuttaa vanhoja monen hengen soluasuntoja asukaspaikkamääriltään pienemmiksi ja uudisrakentamisessa suosia ensisijaisesti yksiöitä, kaksioita ja perheasuntoja on oikea. Kuitenkaan ei pidä unohtaa edullisen ja sosiaalisen soluasumisen vaihtoehdon tärkeyttä asuntovalikoimassa.

Kuopion kaupungin on kaavoitettava houkuttelevia tontteja opiskelija-asuntojen rakentamista varten. Opiskelijalle mielekkäitä asumiskohteita ovat keskustan lisäksi yliopiston välittömässä läheisyydessä sekä hyvien joukko- ja kevyen liikenteen reittien ulottuvilla sijaitsevat alueet.

*Ylioppilaskunta aktivoi yhteistyötä Kuopaksen kanssa. Kuopaksen hallituksen opiskelijajäsenten asiantuntijuus ja heidän tarjoamat vaikutuskanavat on hyödynnettävä. Tehdään vaikutustyötä puolueiden valitessa uudet edustajansa Kuopaksen hallitukseen niin, että opiskelevat kunnallispoliitikot päättäisivät jatkossa Kuopaksen suuntauksista. Ylioppilaskunta tehostaa voimakkaasti vuokratakuurahastonsa markkinointia ja pyrkii kasvattamaan sen alhaista käyttötasoa.*

### 4.4. Opiskelijaruokailu

Opiskelijaruokailun toimivuus ja tasokkuus ovat merkittäviä tekijöitä opiskelijan terveyden ja hyvinvoinnin huolehtimisessa. Opiskelijaruokailun pitää olla terveellistä ja laadukasta sekä raaka-aineiden että valmistustapojen osalta. Kampuksen opiskelijaruokailua järjestäviin ravintoloihin on saatava aidosti toimivat ja järjestäytyneet asiakastoimikunnat. Ateriatuettujen lounaiden hintoja ja tasoa on seurattava säännöllisesti sekä tarvittaessa toimittava hyvän edunvalvontakäytännön mukaisesti.

Ateriatuki on pidettävä edelleen osana opintotukea. Tuen määrää on korotettava aina aterian enimmäishinnan korotusten yhteydessä.

*Ylioppilaskunta toimii ateriatuettuja lounaita tarjoavien ravintoloiden asiakastoimikunnissa. Ylioppilaskunta tekee edunvalvontaa tilanteissa, joissa poiketaan hyvän opiskelijaruokailun kriteereistä tai hinnoista.*

## **5. Koulutuspolitiikka**

### 5.1. Suomalainen korkeakoulujärjestelmä

Tutkintoon johtavan opiskelun maksuttomuus on taattava Suomessa tulevaisuudessakin. Maksuton opiskelu on suomalaisen koulutusjärjestelmän peruskivi ja kansallisen korkean sivistysasteen

## Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005

edellytys. Maksuton korkeakouluopiskelu on merkittävä kilpailuvaltti verrattaessa korkeakoulututkintoja kansainvälisesti.

Avoimen yliopiston merkitys on kansansivistyksellinen. Avoimen yliopiston tutkintotavoitteinen opiskelu on yliopistolain takaaman maksuttoman tutkinto-opiskelun vastaista.

Yliopistojen maisteriopintoihin siirryttäessä on yliopiston edellyttämät täydentävät opinnot voitava suorittaa yliopiston kustannuksella. Täydentävät opinnot eivät voi jäädä opiskelijoiden maksettaviksi, sillä tutkinto-opiskelu on yliopistolain turvaamana ilmaista. Maksullisuus vaarantaisi oleellisesti tavoitetta opiskelijoiden entistä suuremmasta liikkuvuudesta.

Yliopistojen opintoaikoja ei saa rajoittaa, eikä opintojen laajuutta rajata. Pelkän nopean valmistumisen tavoittelu on yliopistoinstituutiolle vierasta, ja se on uhka monipuoliselle osaamiselle ja asiantuntijuudelle. Huoltosuhteen heikkeneminen on torjuttavissa positiivisin kannustein.

Yliopisto-opiskelun on kyettävä tarjoamaan opiskelijoille suhdanteista riippumattomat, jatkuvat työllistymisen edellytykset. Yliopistojen sisäänottomäärien on oltava oikeassa suhteessa sekä työmarkkinoihin että yliopistojen resursseihin nähden.

Yliopistojen perusrahoituksen alhainen taso vaarantaa yliopistojen perustoiminnan. Yliopistojen budjettirahoituksen on noustava vähintään samassa suhteessa palkkojen ja vuokrien nousun kanssa.

Yliopistojen rahoitusta täytyy kehittää tuomalla tulosneuvotteluihin mukaan laatu- ja laatuindikaattorit. Laatuindikaattorien määrittelyssä tulee koko yliopistoyhteisön olla mukana. Yliopistojen laatutyön tavoitteena on kehittävän arvioinnin toimintakulttuuri.

Tutkintorakenteen uudistamista on aktiivisesti seurattava. Tutkintojen ja oppisisältöjen ydinaines- ja kuormittavuusanalyysityö on jatkuvaa toimintaa, jossa opiskelijoilla on keskeinen rooli. Uuteen tutkintorakenteeseen siirryttäessä on myös vanhan rakenteen mukaan opiskelevien oikeudet turvattava paikallisesti.

Suomalainen kahden pilarin varaan nojaava korkeakoulujärjestelmä on toimiva. Ammattikorkeakoululla on merkittävä rooli suomalaisessa koulutusjärjestelmässä. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen omaleimaisuus on jatkossakin säilytettävä.

*Vastustetaan opinto-oikeuden rajaamista. Varmistetaan, etteivät täydentävistä opinnoista aiheutuvat kustannukset lankea opiskelijoiden maksettaviksi. Osallistutaan aktiivisesti keskusteluun kaikille opiskelijoille oikeudenmukaisten ja läpinäkyvien käytänteiden turvaamiseksi uuteen tutkintorakenteeseen siirryttäessä. Osallistutaan keskusteluun yliopiston rahoitusvajeen paikkaamisesta. Osallistutaan aktiivisesti yliopistossa tehtävään laatutyöhön.*

### 5.2. Opetus ja tutkimus

Yliopiston perustehtävät ovat tutkimus ja siihen perustuva opetus. Opetuksen ja tutkimuksen kiinteä yhteys on varmistettava ottamalla opetusansiot nykyistä kattavammin huomioon virantäytössä.

Vuoden opettajan arvostusta on lisättävä niin, että siitä muodostuu opettajille todellinen kannuste kehittää omia opetusmetodejaan ja suhtautua opetukseensa kriittisesti.

## Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005

Opiskelijoilla on oltava aito mahdollisuus osallistua tutkimuksen tekemiseen jo perustutkintovaiheessa.

*Jatketaan keskustelua opetusansioiden nostamiseksi merkittävämpään asemaan yliopistojen virantäytössä. Tehdään esitys Vuoden Opettajasta 2005 yliopiston hallitukselle. Selvitetään mahdollisuus Vuoden Opettaja – Hall of Famen perustamiseen keskeiselle paikalle kampusta.*

### 5.3. Opiskelijavalinnat

Yliopistojen sisäänottomääriä täytyy hallitusti ja suunnitelmallisesti laskea. Opiskelijat on valittava hakijoita yhdenvertaisesti kohtelevilla kriteereillä, jotka mittaavat ensisijaisesti heidän kykyään suoriutua opinnoistaan. Valintayksiköiden määrää on karsittava. Ammattikorkeakouluissa käyttöön otettu sähköinen yhteishaku on ulotettava myös yliopistosektorille. Valintamenettelyn helpottamiseksi tulisi yhteisvalintaa hyödyntää soveltuvilla aloilla valtakunnallisesti.

*Osallistutaan keskusteluun opiskelijavalintojen kehittämisestä.*

### 5.4. Opiskelijoiden edustus yliopiston hallinnossa

Hallinnon kolmikantaa on edelleen vahvistettava. Hallinnon opiskelijaedustajilla tulee olla jatkossakin keskeinen rooli yliopiston eri hallintoelimissä.

Hallinnon opiskelijaedustajat hoitavat merkittävällä tavalla ylioppilaskunnan sisäpolitiikkaa ja vievät kollektiivista viestiä hallintoelinten ytimiin. Yliopistossa on paljon hyviä esimerkkejä siitä, mitä yhteen hitsautunut ja pätevä hallinnon opiskelijaedustajien joukko saa yliopiston hallinnossa aikaan. Tätä täytyy jatkossakin tukea.

Hyvien käytänteiden ja osaamisen siirtyminen on varmistettava hallinnon opiskelijaedustajien vaihtuessa. Keskeisessä asemassa ovat opiskelijaedustajien koulutus, toimiva viestintä ja ennakkopalaverit.

*Jatketaan hedelmällistä työskentelyä yliopiston hallituksen opiskelijaedustajien kanssa. Siirretään syntyneitä hyviä käytänteitä myös tiedekuntatasolle. Jatketaan keskustelua tiedekuntaneuvostojen siirtymisestä aitoon kolmikantamalliin. Luodaan läpinäkyvyyden varmistamiseksi laatuohjeisto hallinnon opiskelijaedustajien valinnalle.*

### 5.5. Sujuva opiskelu

Lukukausien ja työviikkojen tehokkaampi käyttö lyhentää opintoaikoja. Periodisoitu lukukausijärjestelmä helpottaa merkittävästi yliopiston henkilökunnan työn rytmittämistä, opetuksen järjestämistä sekä opiskelijoiden liikkuvuutta. Valtakunnalliseen periodijärjestelmään ei ole tarkoituksenmukaista pyrkiä, sillä toimivista käytänteistä ei ole muutoksen itsensä vuoksi tarkoituksenmukaista luopua.

Alkuvaiheen vertaistutoroinnin tehtävä on toivottaa uusi opiskelija tervetulleeksi ja sosiaalistaa hänet akateemiseen yhteisöön. Opettajatutoroinnin merkitystä tutoroinnissa on korostettava. Opiskelija- ja opettajatuutorointi eivät ole erillisiä ohjausjärjestelmiä, vaan ne muodostavat kokonaisuuden. Sitä mukaa, kun vertaistutoroinnin merkitys pienenee, kasvaa opettajatuutoroinnin osuus opiskelijan ohjauksessa.

## Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005

Opettajatuutorijärjestelmää tulee kehittää siten, että opettajatuutoreille annetaan säännöllisesti tarvittavaa koulutusta, esimerkiksi yhteistyössä ylioppilaskunnan organisoiman vertaistuutorikoulutuksen kanssa. Opettajatuutoreiden vastuuta erityisesti keskivaiheen opintojen ohjauksessa tulee lisätä.

Kontaktiohjaus on tehokkain keino myös henkilökohtaisten opintosuunnitelmien (HOPS) laadinnassa. HOPS on opiskelijan laatima, tavoitteellinen opintosuunnitelma. Se ei missään nimessä ole molempia osapuolia velvoittava juridinen sopimus. Yliopiston tulee osaltaan sitoutua suunnitelmaan tarjoamalla kursseja, joita opiskelijat haluavat suorittaa.

Riittävä tenttimahdollisuuksien määrä on turvattava. Tenttimismuotoja on monipuolistettava niin sanottujen tenttiakvaarioiden muodossa.

Suomalaisissa yliopistoissa on siirryttävä yhtenäiseen opintosuoritusten arviointiasteikkoon. Uuteen arvosteluasteikkoon siirryttäessä opettajat on perehdytettävä asteikon käyttöön. Arvosteluasteikon muuttumisen yhteydessä täytyy kullekin numeeriselle arvioinnille muotoilla kattava sanallinen selite, sillä numeerinen arvostelu ei nykymuodossaan kerro opiskelijalle riittävästi oppimisesta.

Tieto- ja opetuspalvelukeskukseen kuuluvien oppimiskeskuksen, kirjaston, tietotekniikkakeskuksen ja kuvakeskuksen asema oppimista tukevana instituutioina on turvattava.

Yliopiston intranettiin kehitetty Wossikka-palvelu tarjoaa erinoimaiset puitteet sekä opintojen suunnittelulle että opintojen etenemisen seuraamiselle. Palvelua tulee kehittää jatkossakin muun muassa kaksipuolisen tutkintorakenteen ja HOPS:n mukanaan tuomien haasteiden edellyttämällä tavalla. Laitosten täytyy sitoutua Wossikan käyttöön koko yliopistossa.

*Jatketaan keskustelua tenttiakvaariomahdollisuuksien järjestämiseksi. Käydään keskustelua opintosuoritusten erilaisten arviointimenetelmien vaikutuksista oppimiseen. Kannustetaan opettajia sanallisen palautteen antamiseen opintosuoritusten arvioinnin yhteydessä sekä opiskelijoita oman oppimisen kriittiseen arviointiin. Toimitaan keskustelun avaajana yliopiston suuntaan maisteriohjelmien tuutorointitarpeesta. Markkinoidaan ylioppilaskunnassa valmisteltua esitystä henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), opettajatuutoroinnin ja keskivaiheen opintojen ohjauksen kehittämiseksi tiedekunnille ja laitoksille. Kannustetaan laitoksia sitoutumaan Wossikka-palvelun käyttöön.*

### **6. Kansainvälinen toiminta**

Kuopion yliopisto korostaa kansainvälisyyttään; ylioppilaskunta odottaa sen ilmenevän paremmin myös käytännössä. Kansainvälisyyden on oltava olennainen osa Kuopion yliopiston ja ylioppilaskunnan arkipäivää.

#### **6.1. Kansainvälisyyden näkyvyys ja kotikansainvälistyminen**

Kuopion yliopiston ja ylioppilaskunnan on varmistettava, että opiskelijat, tutkijat ja opettajat saavat riittävästi tietoa yliopiston ja ylioppilaskunnan kansainvälistymismahdollisuuksista.

Kansainvälistyä voi myös kotimaassa. Kotikansainvälistymisellä voidaan saavuttaa niitä kansainvälistymiseen liittyviä taitoja ja tietoja, joita monet tarvitsevat myös työelämässä.

## Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005

Ylioppilaskunta tukee kotikansainvälistymiseen liittyviä toimintoja. Myös ystäväperhetoiminta ja kansainväliset kulttuuri- ja liikunta-aktiviteetit ovat tärkeä osa kotikansainvälistymistä ja niitä jatketaan ja tuetaan.

*Kansainvälisyyden näkyvyyttä ylläpidetään tiedotuksen ja erilaisten tapahtumien avulla. Country presentation -tilaisuuksia järjestetään tasaisin väliajoin syksyisin ja keväisin. Ylioppilaskunta kannustaa Kuopion yliopiston opiskelijoita kotikansainvälistymään. Ylioppilaskunta järjestää syksyisin yhteistyössä yliopiston kanssa "Food fairin" ja keväisin "Maailmalle -messut".*

### 6.2. Integroituminen

Integroituminen suomalaiseen opiskelijayhteisöön vaikuttaa olennaisesti ulkomaalaisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden hyvinvointiin.

KISA (Kuopio International Students' association) järjestää mielekästä toimintaa jäsenistölleen. KISA:n näkyvyyttä parannetaan entisestään ja toimintaan rekrytoidaan enemmän suomalaisia opiskelijoita. KISA:n toimintaa ohjataan omakustanteisempaan suuntaan. Osallistujilta peritään tarpeen mukaan maksu aktiviteeteista aiheutuvien kustannuksien kattamiseksi.

Vaihto- ja tutkinto-opiskelijat tutustutetaan orientaatioviikon aikana ainejärjestöihinsä ja niiden kv-vastaaviin. Ainejärjestöjä kannustetaan huomioimaan ulkomaalaiset jäsenensä tiedottamalla toiminnastaan englanniksi.

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden välille pyritään luomaan parempi yhteys. Kartoitetaan tarve rakentaa heille oma tiedotuskanavansa.

*Savonia-ammattikorkeakoulun halukkuus osallistua KISA:n toimintaan ja rahoitukseen kartoitetaan. Jos Savonia-ammattikorkeakoulu ei ole valmis sitoutumaan KISA:n koordinointiin, keskitetään KISA:n toiminta yliopisto-opiskelijoihin. Ylioppilaskunta edesauttaa ulkomaalaisten jäseniensä integroitumista suomalaiseen opiskelijayhteisöön. KISA:n toiminnan ohjaamista ja koordinointia jatketaan. Kv-sektori järjestää ulkomaalaisille opiskelijoilleen aktiviteetteja yhteistyössä ympäristö- ja vapaa-ajansektorin kanssa. Ulkomaalaisille opiskelijoille järjestetään syksyisin luontoretki Karhonsaareen ja keväisin hiihtoretki.*

### 6.3. Tiedottaminen

Ylioppilaskunnan ulkomaalaisten jäsenten määrä tulee nousemaan. Ylioppilaskunnan on tiedotettava tapahtumistaan ja toiminnastaan myös englanniksi. Englanninkieliset Internet-sivut päivitetään tasaisin väliajoin ja KYY:n kalenterissa on jatkossakin ulkomaalaisille opiskelijoille tarpeellinen informaatio englanniksi. Ylioppilaskunta kannustaa myös opiskelijajärjestöjä tiedottamaan omasta toiminnastaan englanniksi.

*Ulkomaalaiset opiskelijat ja tutkijat otetaan huomioon ylioppilaskunnan tiedotuksessa.*

### 6.4. Kansainvälinen koulutuspolitiikka

Kuopion yliopiston on paremmin huomioitava hyväksymänsä ulkomaalaiset vaihto- ja tutkinto-opiskelijat. Englanninkielisen, laadukkaan opetuksen määrää on lisättävä. Myös vieraskielistä opinto-ohjausta on parannettava.

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

Hallituksen opiskelijajäsenten tietämystä kansainvälisistä asioista lisätään järjestämällä koulutusta yhdessä koulutuspoliittisen sektorin kanssa. Hallinnon opiskelijaedustajia rohkaistaan ottamaan esille englanninkielisen opetuksen määrä- ja laatuasiat tiedekunnissaan. Myös kansainvälisen toiminnan sektori vie asiaa eteenpäin tahollaan. Yhteistyötä kielikeskuksen kanssa jatketaan. Survival Finnish –kurssin opiskelijapaikkojen määrää tulisi lisätä.

Tutkintojen läpinäkyvyyttä on parannettava. Opiskelijoita kannustetaan pyytämään Diploma Supplement tutkintotodistuksen liitteeksi. Diploma Supplementista ja muista kansainvälisen koulutuspolitiikan asioista tiedotetaan Stimuluksen kv-palstalla.

Ylioppilaskunta seuraa SYL:n ja EU-tason opiskelijapoliittista toimintaa ja valvoo vaihto- ja tutkinto-opiskelijoidensa etua.

*Ylioppilaskunta valvoo ulkomaalaisten jäsentensä etua. Kansainvälinen sektori syventää yhteistyötään koulutuspoliittisen sektorin kanssa. Diploma Supplementista tiedottamista jatketaan ja tehostetaan.*

### **7. Tuutorointi**

Alkuvaiheen vertaistuutorointi auttaa uutta opiskelijaa pääsemään osaksi yliopistoyhteisöä. Tuutoroinnilla rakennetaan tukiverkosto uusille opiskelijoille, jonka tarkoituksena on auttaa opiskelija alkuun opinnoissaan mahdollisimman kivuttomasti sekä tutustuttaa opiskelijakulttuuriin.

Ylioppilaskunta tuottaa yliopistolle ostopalveluna alkuvaiheen vertaistuutoroinnin. Yhteistyötä kv-tuutoroinnissa jatketaan ja vastuu kv-tuutoroinnista siirtyy kauden aikana selkeämmin kv-sihteerille. Siirryttäessä kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen, tuutoroinnissa on otettava huomioon myös suomen- ja englanninkielisiin maisteriohjelmiin opiskelemaan tulevat.

Ylioppilaskunnalla on vahva osaaminen alkuvaiheen vertaistuutoroinnin järjestämisessä ja tuutoreiden kouluttamisessa. Tätä osaamista on vahvistettu muodostamalla tuutorointiin organisaatio, jonka avulla koulutuksen suunnittelu ja osaaminen saavat jatkuvuutta henkilöiden vaihduttua. Tuutoroinnin laatua arvioidaan palautejärjestelmien avulla ja koulutusta kehitetään saadun palautteen kautta. Tuutoreita tuetaan ja ohjataan koko tuutoroinnin ajan.

Yliopiston laitoksilla on hyvin vaihtelevat käytännöt opettajatuutoroinnissa. Ylioppilaskunta tekee yhteistyötä oppimiskeskuksen ja laitosten kanssa opettajatuutoroinnin kehittämiseksi niillä aloilla, joilla siihen on tarvetta.

*Ylioppilaskunta järjestää alkuvaiheen vertaistuutorointia. Yliopiston kanssa tehdään yhteistyötä maisterivaiheen tuutoroinnin järjestämiseksi.*

### **8. Vapaa-aika**

#### **8.1. Kulttuuri**

Ylioppilaskunnan kulttuuritoiminnan päätapahtumat ovat Akateeminen Wappu, yo-päivät, vuosijuhlat, itsenäisyyspäivän soihtukulkue, Akateeminen Startti ja KulttuuriStartti. Perinteiden vahvistamiseksi tapahtumia kehitetään edelleen toimivammiksi ja jäsenistöä kiinnostavammiksi.

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

Nettisivuille kootaan kulttuuritietopankki, josta löytyy yksityiskohtaista tietoa ylioppilaskunnan kulttuuritapahtumista. Yhteistyötä ylioppilaskunnan kerhojen kanssa tiivistetään erityisesti markkinoinnin osalta.

Startti järjestetään 23.-25.9.2005. Tapahtumaan odotetaan noin 2000 kävijää. Startin tapahtumat jaetaan eri tapahtumapisteisiin ympäri Kuopiota. Perinteiset elokuva- ja risteilytapahtumat säilytetään musiikkitarjonnan lisäksi ja vuoden aikana pyritään kehittämään uusia vetovoimaisia toimintamuotoja. Startin perjantai-illan ja lauantapäivän ohjelmaa kehitetään siten, että tulevaisuudessa Startti on selkeästi koko viikonlopun tapahtuma. Yhteistyökumppaneiden ja esiintyjien hankinta ulkoistetaan. Ainejärjestöt pyritään saamaan mukaan Startin markkinointiin sekä kannustetaan niitä järjestämään tapahtumia Startti-viikonloppuna. Aikaisempien vuosien suuruusluokkaa olevaa taloudellista tappiota ei enää hyväksytä; tappion välttäminen otetaan aikaisempaa enemmän huomioon Starttijärjestelyissä.

KulttuuriStartti on lunastanut paikkansa syksyn kulttuurikauden avauksena ja se järjestetään vuonna 2005 kolmannen kerran. KulttuuriStartin järjestelyvastuu on kaupungin kulttuuritoimijoilla, mutta ylioppilaskunnan osuutta tapahtuman valmisteluissa vahvistetaan. Yhteistyötä kaupungin kulttuuritoimen kanssa kehitetään ja tavoitellaan kaupungin kulttuuritapahtumiin kattavampia ja järjestelmällisempiä opiskelija-alennuksia.

Yo-päivien järjestämiseen panostetaan ja niiden sisältöä kehitetään vastaamaan kysyntää. Yo-päivät järjestetään Lukemalla 3-5 kertaa vuodessa, helmi-huhtikuussa ja syys-joulukuussa. Lukemalla järjestetään myös muita iltatapahtumia kuten peli-, bändi- ja elokuvailtoja. Lisäksi vuoden aikana järjestetään kulttuuriexcursio Kuopion ulkopuolelle.

Kulttuurin pääasiallisena tiedotusväylänä toimii Stimulus, Wiikko-Ärsyke, Kampusnet ja ylioppilaskunnan Internet-sivut. Sektoritapaamisia järjestetään vähintään kaksi vuodessa ja tapaamisissa on mahdollisuus tehdä yhteistyötä liikuntasektorin kanssa. Sektoritapaamisten tarkoituksena on tarjota opiskelijoille mahdollisuus keskustella sekä antaa palautetta ja uusia ideoita vapaa-ajan asioista. Sektoritapaamisista on tiedotettava laajasti ja tehokkaasti. Yhteistyötä ainejärjestöjen kulttuurivastaavien sekä Kuopion kulttuurin tuottajien kanssa lisätään.

Opiskelijoista koostuvia bändejä kannustetaan harrastuksessaan ja niiden esiintymismahdollisuuksia pyritään edistämään. Yhdet yo-päivät järjestetään bändikatselmus-temalla. Studentian pommisuojassa toimivan bändikämpän vuorot jaetaan puolivuositain. Kämpän kunto kartoitetaan ja sitä kunnostetaan mahdollisuuksien mukaan.

Kulttuurisektori pitää tiiviisti yhteyttä paikallisiin ravintoloihin ja kannustaa niitä tarjoamaan ainejärjestöille edullisia ja laadukkaita tapahtumapaikkoja ennakkoluulottomasti Tiukanlinnan ollessa remontissa. Lisäksi pyritään saamaan opiskelija-alennuksia Kuopiossa järjestettäviin bändi-iltoihin.

*Kulttuuritapahtumista kootaan tietopankki ylioppilaskunnan nettisivuille. Kuopiolaisia kulttuurintuottajia kannustetaan kehittämään edulliset ja kattavat opiskelija-alennusjärjestelmät. Järjestetään perinteiset ylioppilaskunnan tapahtumat vuoden aikana.*

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

### 8.2. Liikunta

Terveys- ja hyötyliikunnan merkitystä sekä tärkeyttä opiskelijan kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille korostetaan entisestään. Terveysliikunnalla ei pelkästään kompensoida liikkumattomuuden vaikutuksia, vaan pyritään edistämään terveyttä ja toimintakykyä.

Ilmainen yliopistoliikunta on edelleen säilytettävä. Kannatetaan yliopistoliikunnan siirtämistä ylioppilaskunnan alaisuuteen. Lisäksi liikuntasektorille pyritään aktivoimaan lisää toimijoita ja yliopistoliikunnan tarjoamaa kurssivalikoimaa pyritään monipuolistamaan. Studentian yhtiöittämisen päätökseen saattamisen jälkeen selvitetään kuntosalilaitteiden omistusoikeudet ja pyritään huoltamaan laitteet asianmukaiseen kuntoon.

Yhteistyötä yliopiston, ainejärjestöjen, ylioppilaskunnan muiden sektoreiden, kaupungin liikuntatoimen, urheiluseurojen sekä Opiskelijoiden Liikuntaliiton (OLL) kanssa tehostetaan. Neuvotellaan järjestelmällisesti opiskelija-alennuksia paikallisten urheiluseurojen otteluihin sekä muihin liikuntatapahtumiin. Selvitetään mahdollisuus perustaa KYY:lle oma urheiluseura. Lisäksi selvitetään mahdollisuus jäähallivuorojen varaamiseen sekä luistinradan jäädyttämiseen Savilahdelle.

Toimikauden päätapahtumat ovat kevään liikuntailtapäivä, Poltetta Puntissa -liikuntapäivä ja KYY-liiga. Lisäksi KYY kannustaa jäseniään osallistumaan keväällä järjestettäviin kansainvälisiin SELL-kisoihin. Koska Poltetta Puntissa -tapahtumaa ja sen yhteyteen liittyvää Eurolla Liikkumaan -viikkoa ei koordinoita Opiskelijoiden Liikuntaliiton toimesta, tekee Kuopion yliopiston ylioppilaskunnan yhteistyötä Savonia-ammattikorkeakoulun opiskelijajärjestö SAVOTTA:n kanssa tapahtuman järjestämiseksi. KYY-liigaa pelataan edelleen perinteisesti sähkössä ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan myös muissa lajeissa.

*KYY tukee ja kannustaa opiskelijoita terveelliseen elämäntapaan. Terveysliikunnan osalta tehostetaan yhteistyötä Opiskelijoiden Liikuntaliiton (OLL) kanssa. Yliopistoliikunnan laatua pyritään parantamaan ja tarjontaa monipuolistamaan. Liikuntavälineiden kunto kartoitetaan ja mahdollisuuksien mukaan välineitä uusitaan. Erityistä huomiota kiinnitetään Studentian kuntosalin laitteiden huoltamiseen.*

## **9. Ympäristö ja kehitysyhteistyö**

### 9.1. Ympäristö

Ympäristötoiminnan tavoitteena on lisätä opiskelijoiden ympäristötietoutta, kannustaa ympäristöystävälliseen elämäntapaan ja toimia kestävämpien kulutustottumusten puolesta. Kestävä kehityksen periaate otetaan huomioon kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa. Omia totuttuja toimintamalleja arvioidaan kriittisesti.

Toimitaan kierrätysongelmien ratkaisemiseksi yliopistoalueella. Myös luentomoniste- ja tenttikirjojen uusiokäyttöä tulee tehostaa. Tutkitaan mahdollisuutta yliopiston laboratorioissa syntyvän jätteen kierrätykseen. Selvitetään Kuopas Oy:n kanssa mahdollisuutta ongelmajätekeräyksen saamiseksi asuntoloiden jätteenkeräyspisteisiin sekä asukkaiden mahdollisuutta tehdä ekosähkösovimus.

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

Osallistutaan valtakunnallisiin teemapäiviin: Autottomaan päivään ja Älä osta mitään –päivään. Järjestetään myös omia perinteisiä tapahtumia, esim. Pyöränkorjauspäivä. Järjestetään Karhonsaaren retki yhdessä KLYY:n (Kuopion luonnonystäväin yhdistys ry) ja kv-sektorin kanssa. Kevyen liikenteen parantamiseen kampusalueella tulee kiinnittää huomiota.

Sektoritapaamisia järjestetään kerran kuukaudessa ja niiden yhteydessä aateiltoja muutaman kerran vuodessa. Toiminnan näkyvyyttä lisätään kirjoittamalla tapahtumista ylioppilaslehti Stimulusiin sekä tiedottamalla toiminnasta laajemmin.

*Ympäristöopas päivitetään. Toimitaan kierrätysongelmien ratkaisemiseksi. Jatketaan omia perinteisiä tapahtumia. Lisätään sektoriaktiivien vastuuta tapahtumien järjestämisessä. Yliopiston ja kaupungin kanssa keskustellaan pyöräparkkien rakentamisesta kampusalueelle.*

### **9.2. Kehitysyhteistyö**

Kehitysyhteistyötoiminnan tavoitteena on lisätä opiskelijoiden globaalia tietoutta sekä maailman tasa-arvoa edistävä toiminta. Tiedotusta SYL:n kehitysyhteistyöprojekteista ja kehitysyhteistyömaksusta lisätään. Tutkitaan mahdollisuutta lähialueyhteistyöhön, esim. vaate- tai kirjakeräyksinä itänaapuriin. Ylioppilaskunnan kioskeja pyydetään tarjoamaan reilun kaupan kahvi- ja tee-vaihtoehtoa. Tehdään yhteistyötä Reilun kaupan edistämisyhdistyksen Kuopion paikallisryhmän kanssa.

*Lisätään tiedotusta SYL:n kehitysyhteistyöprojekteista.*

## **10. Ylioppilaslehti Stimulus**

Stimulus ilmestyy toimikauden aikana 12 kertaa. Vuoden aikana julkaistaan neljä abi-numeroa.

Paperilehden ohella julkaistaan erillistä nettilehteä. Stimulusen nettiversio on uutismainen, ajankohtainen ja keskusteluun kannustava rinnakkaistuote paperilehdelle. Nettisivustoa päivitetään jokaisen Stimulusen ilmestymisen yhteydessä.

Stimulus ja verkkolehti ovat aktiivisia suhteessa lukijoihinsa sekä osallistuvat ajankohtaiseen yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Lehti jatkaa profiloitumista korkeatasoiseksi opiskelijajulkaisuksi niin sisällöltään ja ulkoasultaan kuin myös toimintatavoiltaan. Toimikaudella jatketaan sisällön kehittämistä panostamalla juttujen journalistisesti korkeaan tasoon. Myös ulkoasua kehitetään.

Lehti on aktiivinen suhteessa avustajiinsa ja kannustaa ylioppilaskunnan jäseniä tuottamaan materiaalia lehteen. Avustajilleen lehti järjestää yhteisiä tapaamisia ja ohjausta lehdentekoon liittyvissä käytännöissä.

Stimulusessa toimii vakituinen päätoimittaja, joka vastaa lehden sekä verkkolehden sisällön ja ulkoasun kehittämisestä. Päätoimittajan tehtäviin sisältyy lehden talouden seuranta, markkinointi, ilmoitusmyynnin koordinointi ja lehden jakelun organisointi. Toimitusneuvosto kokoontuu säännöllisesti vuoden aikana.

## **Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005**

Ilmoitusmyyjä hankkii aktiivisesti ilmoituksia ja pyrkii toteuttamaan asetetun tulostavoitteen. Uusia vakioilmoittajia pyritään hankkimaan lisää. Ilmoitusmyynnissä luodaan kestäviä asiakassuhteita kohdentaen toisto- ja vuosisopimusilmoitteluun. Lehti pyrkii siihen, että lehdestä ylioppilaskunnalle aiheutuvat kustannukset katettaisiin suurelta osin mainostuloin.

Toimikaudella toimituksessa työskentelee siviilipalvelusmies, jonka vastuulla on lehden graafinen ilme ja mainostaitto sekä nettilehden päivitys ja kehittäminen.

Sisällöltään ja ulkoasultaan lehti on nykyaikainen, lukijoitaan stimuloiva ja keskustelua herättävä ajankohtaisjulkaisu. Stimuluksen erityisenä tehtävänä on opiskelijoita koskettavien niin paikallisten kuin valtakunnallistenkin asioiden seuraaminen. Kaikessa toiminnassaan Stimulus noudattaa hyvää journalistista tapaa.

Lehden telinejakelua jatketaan oppilaitoksissa ja kaupungilla sijaitsevilla jakelupisteissä.

### **11. Säätömääräiset kerhot**

#### 11.1. Hyvät Kuvat

Elokuvakerho Hyvät Kuvat jatkaa toimintaansa kaudella 2005 normaaliin tapaan. Kevät- ja syyskaudella tullaan esittämään 12+12 elokuvaa, esityspaikkana elokuvateatteri Kuvakukko. 2003 syksyllä aloitettu kahden näytöksen järjestelmä jatkuu kaudella 2005.

Elokuvakerho pitää linjansa yhtä selkeänä, näytäntökausille pyritään saada kattava kokoelma sekä kotimaisia että ulkomaista elokuvaparhaimmista. Totuttuun tapaan pääpaino on uudemmilla, hieman vähemmälle huomiolle jääneillä elokuvilla, mukaan näytäntökaudelle (kevät- ja syyskausi) pyritään saamaan myös yksi klassikkoelokuva.

Syksyllä 2004 toimintansa aloittanut Kino Klassikot -sarja jatkuu. Pidemmän aikavälin päätökset tehdään keväällä 2005, jolloin Kino Klassikot -sarjaa on esitetty kaksi kautta. Klassikkoelokuvaan keskittynyt elokuvakerho jatkaa toimintaansa Elokuvakerho Hyvien Kuvien alaisuudessa. Kevätkaudella järjestetään 3 näytöstä.

Hyvät Kuvat osallistunee Vilimit -elokuvatapahtumaan ja pyrkii tarjoamaan opiskelijoille edullisempia lippuja Vilimit -tapahtumaan. Lisäksi Hyvät Kuvat pyrkii pitämään yhteyttä muihin elokuvakerhoihin ns. kerhotapaamisten kautta.

#### 11.2. KISA

KISA (Kuopio International Students' Association) is an organization, which arranges activities for international and internationally minded students and scholars at the University of Kuopio and Savonia Polytechnic. The aim of KISA is to help international exchange and degree students to integrate with the Finnish student life.

KISA contributes to the wellbeing of international students and helps Finnish students getting acquainted to new cultures. The aim is to make KISA more visible at the campus and to get more Finnish students to participate as well.

## Kuopion yliopiston ylioppilaskunta Toimintasuunnitelma 2005

*KISA takes part in the Orientation programme for the new-coming international students and organises a welcome party in the autumn and spring. KISA continues to inform about its upcoming events and activities both in English and Finnish. The role of Savonia Polytechnic will be specified.*

aKISA keeps in close contact to its members and organises different kinds of activities, trips and parties according to demand. KISA web pages will be kept as the main information channel and people can post their thoughts to the forum.

*A trip to Lapland and to Russia will be organised in the autumn and spring term. Movie nights will continue and sports events will be planned. Along with other parties, a bigger joint party with the Savonia Polytechnic will be organised.*

Members of KISA come from all over the world and it is important to learn to appreciate and understand new cultures. KISA encourages Finnish students to become international people in their home country.

*Country Presentations will be held regularly in cooperation with the student unions international affairs sector.*

### 11.3. Kuopion ylioppilasteatteri KYT

Kuopion ylioppilasteatteri jatkaa toimintaansa Työnkulmalla (Maaherrankatu 25). Kevätkauden aloittaa "Elling"-näytelmä, joka jatkaa 10.11.04 alkaneita esityksiään. Näytelmä kertoo kahdesta kotiutuvasta mielenterveyspotilaasta ja heidän kompuroivasta käynnistään kohti yhteiskuntaan integroitumista. Näytelmän tiimoilta tehdään yhteistyötä Kuopion Klubitalon kanssa järjestäen vastavuoroisia vierailuja ja nukketeatteriopastusta. Näytelmää esitetään myös Syty-festareilla Oulussa huhtikuussa.

Tammi-helmikuulla valmistuu "Alas taikavirtaa" -nukkesatunäytelmä, joka suunnataan päiväkotij- ja ala-asteikäisille lapsille. Pyritään myymään kokonaisia esityksiä kyseisille ryhmille.

Tuukka Tiihonen tulee ohjaamaan kevään näytelmäksi jonkin oman tekstinsä. Esitys tulee olemaan hänen opinnäytetyönsä, joten ohjaajanpalkkion hänelle maksaa hänen oppilaitoksensa.

Helmi-maaliskuulla käynnistyy myös kurssit. Luvassa on akrobatiaa, äänenkäyttöä ja hahmometodia. Maaliskuulla Teija Ratilainen ja Miko Kivinen aloittavat käsikirjoituskurssin (3-4 viikonloppua), jonka tavoitteena on tuottaa ylioppilasteatterin monipuolisesti lahjakkaasta piiristä ihkaomannäköisiä pienoisenäytelmiä ja syksyn kokoillan näytelmä.

Tarinateatteri jatkaa harjoituksiaan kahdesti viikossa ja tarkoitus on päästä esiintymään vuoden 2005 aikana.

Apurahoja tuleviin produktioihin haetaan Pohjois-Savon taidetoimikunnalta (jouluk.04), Pohjois-Savon kulttuurirahastolta (helmik.05), Työväen näyttämöiden liitolta (syysk.05), Vihurin ja Kordelinin rahastoista (toukok.05 ja elok.05) jne.

Koulutukseen ja kursseihin saadaan tukea Kansalaisfoorumi SKAF ry:ltä, Työväen sivistysliitolta ja käsikirjoituskurssiin Poshy:n "Pöytälaatikosta parrasvaloihin" - EU-projektilta.

Vuosittaisessa tilanvuokrassa avustaa Kuopion kulttuuritoimi.

**Kuopion yliopiston ylioppilaskunta  
Toimintasuunnitelma 2005**

**12. Kerholuettelo**

Toimikauden alussa ylioppilaskunnan alaisuudessa toimivat seuraavat kerhot:

Pelikerho Kärmes

Jalkapallokerho KyyFu

KYYKKY - Kuopion Yliopiston Ylioppilaskunnan Kristityt Ylioppilaat

Kuopion yliopiston ylioppilaskunnan Local Äreä Network (KYYLÄn)

Kuopion yliopiston viihdekuoro Kyynlumoajat